

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی: کودکان

عنوان برنامه: طرح دوره (Course Plan): درس فیزیوپاتولوژی نوزادان

تعداد واحد: ۲ واحد اجباری (CORE) اختیاری

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته) مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران): دانشجویان ارشد پرستاری

پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی نوزادان مجری برنامه: دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی گروه آموزشی: کودکان

توصیف کلی دوره: رشته فیزیوپاتولوژی نوزادان یکی از پیش نیازهای مهم و عمده در مقطع ارشد پرستاری بشمار می رود. آشنایی دانشجویان ارشد پرستاری با بیماریهای مهم و فیزیوپاتولوژی نوزادان آن آشنا شده و در توانمند کردن آنها برای تشخیص و مراقبت از نوزادان بسیار ضروری است. هدف کلی این دوره کسب مهارت لازم در مدیریت موارد اورژانس و تشخیص بیماریهای نوزادان توسط دانشجویان ارشد پرستاری باشد.

اهداف کلی برگزاری دوره (Program Outcomes (Goals)

۱- آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماری های نوزادان جهت تشخیص سریع و اقدام مناسب می باشد

اهداف اختصاصی دوره (Learning Outcomes(Objectives)

Goal- 1: آشنایی دانشجویان با مراحل تطابق زندگی داخل و خارج رحمی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۱ آشنا با فیزیولوژی زایمان و اثر آن بر جنین باشد

۲-۱ با اصول پیشگیری از هیپوترمی آشنا باشد

۳-۱ نحوه تطابق با زندگی خارج رحمی را بداند

۴-۱ عملکرد غیرطبیعی بافتها و اندامها و ارتباط آن با بروز بیماریها را بداند

Goal- 2: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای دستگاه تنفس

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۲-۱ آشنایی با نحوه تکامل ریه

۲-۲ آشنایی با نحوه سنتز سورفاکتانت

- ۲-۳ آشنایی با علائم TTN
- ۲-۴ آشنایی با فیزیوپاتولوژی سندرم مکنونیوم آسپیراسیون
- ۲-۵ آشنایی با فیزیوپاتولوژی هیالن ممبران
- ۲-۶ آشنایی با فیزیوپاتولوژی PPHN
- ۲-۷ آشنایی با اصول کار با ونتیلاتور

Goal -3: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای قلبی و عروقی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۳-۱ آشنایی با آناتومی قلبی در جنینی و نوزادی
- ۳-۲ آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماریهای غیرسیانوتیک قلبی مثل ASD, VSD, PDA
- ۳-۳ آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماریهای سیانوتیک قلبی مثل TGA تترالوژی فالوت و آترزی تریکوسپید و TAPVR

Goal -4: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای گوارش و تغذیه

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۴-۱ آشنایی با پاتوفیزیولوژی آترزی مری
- ۴-۲ آشنایی با پاتوفیزیولوژی آمفالوسل
- ۴-۳ آشنایی با پاتوفیزیولوژی گاستروشنزی
- ۴-۴ آشنایی با پاتوفیزیولوژی آترزی روده
- ۴-۵ آشنایی با پاتوفیزیولوژی ایکتر

Goal -5: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای ادراری و تناسلی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۵-۱ آشنایی با پاتوفیزیولوژی هیدرونفروز
- ۵-۲ آشنایی با پاتوفیزیولوژی ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه ادراری

Goal -6: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای کلیوی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۶-۱ آشنایی با پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد کلیه
- ۶-۲ آشنایی با پاتوفیزیولوژی نارسایی مزمن کلیه
- ۶-۳ آشنایی با پاتوفیزیولوژی عفونت کلیه

Goal -7: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای عفونی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۷-۱ آشنایی با علائم Sepsis در نوزادان
- ۷-۲ آشنایی با مکانیسم Sepsis در نوزادان
- ۷-۳ آشنایی با راههای پیشگیری از Sepsis در نوزادان
- ۷-۴ آشنایی با اصول درمان آنتی بیوتیکی در Sepsis نوزادان

Goal -8: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای غدد

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۸-۱ آشنایی با هیپوتیروئیدی در نوزادان
- ۸-۲ آشنایی با پاتوفیزیولوژی ابهام جنسی در نوزادان

Goal -9: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای خون

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۹-۱ آشنایی با مسیر انعقاد
- ۹-۲ آشنایی با اندیکاسیونهای تجویز خون
- ۹-۳ آشنایی با عوارض تجویز خون
- ۹-۴ آشنایی با پاتوفیزیولوژی آنمی در نوزادان

Goal -10: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای عصبی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱۰-۱ آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماریهای تشنجی در نوزادان
- ۱۰-۲ آشنایی با علائم تشنج در نوزادان
- ۱۰-۳ آشنایی با پاتوفیزیولوژی آسفیکسی در نوزادان

Goal -11: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماریهای تشنج

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱۱-۱ آشنایی با پاتوفیزیولوژی RUP

مدرسین :

دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی

Instructor	دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی
Phone :	09144039362
Email Address:	kmirnia@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی

استراتژی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجو در امر یاددهی و یادگیری استوار است.

روشهای آموزشی دوره

۱- آموزش کلاسی و تدریس مباحث دوره (سخنرانی) توسط استاد

امکانات کمک آموزشی

۱- کامپیوتر و امکان ارتباط اینترنتی

۲- کتابخانه

۳- Power Point

منابع آموزشی:

Essential Nelson

نحوه ارزشیابی دوره :

مشارکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه خلاصه بحث های جلسات گذشته در هر جلسه ۱۰٪ نمره کل

پایان ترم MCQ ۹۰٪ نمره کل

امتحان شفاهی بصورت OSCE برای ارزیابی عملی

تکالیف دانشجویان :

۱- طرح سوال در هر جلسه در زمینه موضوع کلاس برای ارائه پاسخ آن در جلسه بعدی توسط

دانشجویان

۲- ارائه خلاصه بحث جلسه گذشته در هر جلسه توسط یکی از دانشجویان

مقررات و الزامات دوره آموزشی:

حضور فیزیکی مرتب در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : Pass level

۱- حضور فیزیکی در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

۲- شرکت در امتحان نهایی ترم MCQ و با حداقل نمره ۱۲ مطابق با آئین نامه های آموزشی